

Prof.Dr. Dres h.c. Rolf Dubs

University of St.Gallen
Institute of Business Education and Educational Management
Dufourstrasse 40a
9000 St. Gallen
Switzerland

publications

version: 21.05.2012; citation format: APA 5

journal paper

- Dubs, R. (2004). Instruktive oder konstruktive Unterrichtsansätze in der ökonomischen Bildung. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 98(1), 11-23.
- Dubs, R. (2004). Schweizerische Fachhochschulen: Entwicklung und Stand. *Die Volkswirtschaft*, 77(4), 9-13.
- Dubs, R. (2003). Lehrerbildung für berufliche Schulen zwischen Theorie und Praxis. *Seminar : Lehrerbildung und Schule*, 9(1), 130-145.
- Dubs, R. (2003). Modularisierung als Lehrplanprinzip. *Berufsbildung Schweiz*, 128(2), 5-7.
- Dubs, R. (2003). Qualitätsmanagement an Schweizer Schulen. *Schulmanagement*(2), 35-37.
- Dubs, R. (2003). Unternehmenskultur: mehr als ein Schlagwort. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 26(3), 307-326.
- Dubs, R. (2002). Der Rückzug der Schule und der Lehrkräfte auf ihre Kernkompetenzen ? eine berechtigte Förderung, ein neues Schlagwort oder ein korrigierender Pendelschlag. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 98(1), 1-7.
- Dubs, R. (2002). Die Bedeutung der Führung einer Schule mit mehr Selbstverantwortung. *Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulleitung, Schulaufsicht und Schulkultur*, 25(10), 327-333.
- Dubs, R. (2001). Die Bedeutung von Modellen in der Führungsausbildung. *VM : Fachzeitschrift für Verbands- und Nonprofit-Management*, 26(3), 44-53.
- Dubs, R. (2001). Globalisierung und Individualisierung als Herausforderung an eine reflexive Pädagogik. Eine Replik auf Franz Schultheis. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 19(2), 280-284.
- Dubs, R. (2001). Qualitätsmanagement an Schulen. Bestandesaufnahme und ein Modell für Schulen. *Erziehung und Unterricht. Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift*, 151(7/8), 746-757.

- Dubs, R. (2000). Finanzautonomie, Globalhaushalt und Globalbudget an Schulen. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 94(4), 122-140.
- Dubs, R. (2000). Unterrichtsentwicklung im Rahmen der Schulentwicklung. Die Bedeutung der Curriculum-, der Unterrichts- sowie der Lehr-Lern-Theorie als Bezugstheorien. Journal für Schulentwicklung(4), 60-71.
- Dubs, R. (2000). Welchen Beitrag leistet die Ausbildung, die Auswahl und die Führung des schulischen Personals zur Qualität der schulischen Arbeit. Schulverwaltung(6), 82-89.
- Dubs, R. (2000). Wirtschaftswissenschaften im juristischen Studium: Ihr Stellenwert und ihre Einordnung. Referate und Mitteilungen / Schweizerischer Juristenverein(4), 411-433.
- Dubs, R. (1999). Auf dem Weg zu einem neuen Berufsbildungsgesetz in der Schweiz. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 95(3), 363-372.
- Dubs, R. (1999). Die Verantwortung der Politik gegenüber den Lehrkräften. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 93(5/6), 231-243.
- Dubs, R. (1999). Mokymas ir mokimasis ? tarpusavio saveika (Lehren und Lernen ? ein Wechselspiel). Profesinis Rengimas, 1(1), 58-71.
- Dubs, R. (1998). Der Aufbau der Fachhochschulen in der Schweiz: Stand und Probleme. Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten, 24(2), 13-23.
- Dubs, R. (1998). Grundausbildung: Modularisierung nicht prioritär. Panorama(2), 13-15.
- Dubs, R. (1997). Anforderungen an die Pädagogik an den kaufmännischen Schulen von morgen. Zeitschrift des Die Wirtschaftsschule / Verband der Lehrer an Wirtschaftsschulen in Baden-Württemberg(3), 169-178.
- Dubs, R. (1997). Das Grundlagenfach 'Wirtschaft und Recht' an Gymnasien. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 91(2), 101-122.
- Dubs, R. (1997). Der Konstruktivismus im Unterricht. Schweizer Schule, 84(6), 26-36.
- Dubs, R. (1997). Die Gestaltung der Sekundarstufe I. Dreiteilige Oberstufe versus gesamtschulartige Formen. Die Volkswirtschaft. Das Magazin für Wirtschaftspolitik, 70(3), 60-67.
- Dubs, R. (1996). Betriebswirtschaftliche Ausbildung in der Herausforderung. Die Unternehmung, 50(5), 305-324.
- Dubs, R. (1996). Die Zukunft der Berufsbildung - neue Anforderungen an Lehrkräfte. Impulse. Berufliche Bildung, 35(1), 9-15.
- Dubs, R. (1996). Einige Gedanken zur laufenden Reform des Gymnasiums in der Schweiz. Babylonia(3), 11-18.
- Dubs, R. (1996). Finanzierung der Berufsbildung - Probleme und Lösungsansätze. Panorama (39), 13-17.
- Dubs, R. (1996). New Public Management und Schule. Schweizer Schule, 83(11), 23-32.
- Dubs, R. (1996). Qualitätsmanagement an Schulen. Schulblatt des Kt. Zürich, 111(10), 917-926.
- Dubs, R. (1996). Schule und New Public Management. Beiträge zur Lehrerbildung, 14. Jg.(Heft 3), S. 330 - 337.

- Dubs, R. (1995). Konstruktivismus - Ein neues Paradigma für das Lernen an Hochschulen?. Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten, 21(4), 14-26.
- Dubs, R. (1995). Konstruktivismus: Einige Überlegungen aus der Sicht der Unterrichtsgestaltung. Zeitschrift für Pädagogik, 41(6), 889-903.
- Dubs, R. (1995). Ökonomische Bildung in der Schweiz. Arbeiten + lernen : a + l ; Unterricht im Lernfeld Arbeitslehre, 5(20), 12-15.
- Dubs, R. (1994). Die Handelsmittelschulen (Wirtschaftsmittelschulen) im schweizerischen Bildungssystem. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 88(5), 245-254.
- Dubs, R. (1994). Marktwirtschaft im Bildungswesen - eine Alternative?. Schweizer Schule, 81(6), 11-17.
- Dubs, R. (1994). Schwerpunkte freisinniger Politik: Der bildungspolitische Auftrag. Politische Rundschau, 73(2/3), 119-127.
- Dubs, R. (1993). Analyse Verwaltungsratssitzungen. Die Unternehmung, 47(2), 123-147.
- Dubs, R. (1993). Die Ausbildung der Lehrkräfte für Wirtschaftsfächer (Handelslehrerinnen und Handelslehrer) an der Hochschule St. Gallen. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 87(2), 60-76.
- Dubs, R. (1993). Die Ausbildung der Lehrkräfte für Wirtschaftsfächer an der Hochschule St. Gallen. Wirtschaft und Erziehung, 45(10), 333-341.
- Dubs, R. (1993). Ganzheitliches Lernen und Denken in der ökonomischen Bildung. Arbeiten + lernen : Unterricht im Lernfeld Arbeitslehre Wirtschaft, 3(11), 6-11.
- Dubs, R. (1993). Verwaltungsratssitzungen - Analyse, Beurteilung, Verbesserungen. Die Unternehmung, 47(2), 123-147.
- Dubs, R. (1993). Weiterbildungsbedürfnisse von HSG-Absolventinnen. St. Galler Hochschulnachrichten(116), 22-29.
- Dubs, R. (1992). Anmerkungen zur Reform des Gymnasiums. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 86(6), 276-298.
- Dubs, R. (1992). Der Wandel in Europa - und wir?. Visura-Mitteilungen(2), 3-11.
- Dubs, R. (1992). Die Förderung des kritischen Denkens im Unterricht. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 88(2), 124-155.
- Dubs, R. (1992). Die Führung einer Schule. Beiträge zur Lehrerbildung, 10(1), 28-34.
- Dubs, R. (1992). Die Führung einer Schule. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 88(6), 447-476.
- Dubs, R. (1992). Die Neuordnung der Büroberufe aus schweizerischer Sicht. Winklers Flügelstift(1), 42-47.
- Dubs, R. (1992). Schlüsselqualifikationen - Umsetzung im Unterricht beruflicher Schulen. VBB aktuell, 41(7), 20-27.
- Dubs, R. (1991). Computergestützte, interaktive Ausbildung in Unternehmungen. Thexis, 8(5), 8-11.

- Dubs, R. (1991). Die Erwartungen der Hochschule an die Mittelschulen. Bericht des Rektors : akademisches Jahr 1990/91, 46, 6-17.
- Dubs, R. (1991). Gedanken für die Zukunft der schweizerischen Gymnasien. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 85(3), 73-93.
- Dubs, R. (1991). Gedanken zur Zukunft der Schweizer Gymnasien. Gymnasium Helveticum, 45(6), 335-347.
- Dubs, R. (1991). Staatsbürgerliche Erziehung in einer konzeptionslosen Zeit. Schweizer Schule, 78(1), 8-12.
- Dubs, R. (1990). Ausbildungsszenarien für das Jahr 2000. Die Versicherungsrundschau, 45(12), 353-367.
- Dubs, R. (1990). Konzeptionelle Grundlagen der Ausbildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 86(4), 325-344.
- Dubs, R. (1990). Lernprozesse in Unternehmungen beschleunigen. Die Unternehmung, 44(3), 154-163.
- Dubs, R. (1990). Problemlösen im Fach Betriebswirtschaftslehre im Anfängerunterricht an Wirtschaftsschulen. Unterrichtswissenschaft, Zeitschrift für Lernforschung, 18(4), 338-352.
- Dubs, R. (1990). Qualifikationen für Lehrkräfte. Ziele, Probleme, Grenzen und Möglichkeiten. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 86(4), 115-140.
- Dubs, R. (1990). Universitäten und Hochschulen als Teil der beruflichen Ausbildung. Die Volkswirtschaft, 63(9), 17-20.
- Dubs, R. (1989). Der Stellenwert des Wissens im Unterricht der Wirtschaftsfächer. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 85(7), 634-643.
- Dubs, R. (1989). Die Militärausgaben in der Schweiz. Dokumentation zur Wirtschaftskunde (8/9), 1-13.
- Dubs, R. (1989). Gedanken zu den Thesen zum Gymnasialunterricht in Naturwissenschaften der Philosophisch - Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Basel. Bulletin der Vereinigung Schweizerischer Universitätsdozenten(4), 14-24.
- Dubs, R. (1989). Integrativer Unterricht. Ein weiteres Beispiel für den Unterricht im Integrationsfach an kaufmännischen Berufsschulen. Dokumentation zur Betriebswirtschaft(2), 1-55.
- Dubs, R. (1989). Lernprozesse in der Unternehmung durch computergestützten Unterricht beschleunigen. Thexis, 6(5), 43-50.
- Dubs, R. (1989). Schweizerische Bildungspolitik und EG. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 83(6), 174-186.
- Dubs, R. (1989). Vernetztes Denken im Wirtschaftsunterricht. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 85(1), 50-61.
- Dubs, R. (1988). Berufsbildung der Zukunft. VBB aktuell, 37(3), 1-14.
- Dubs, R. (1988). Der Führungsstil des Lehrers. Wirtschaft und Erziehung, 40(2), 39-46.

- Dubs, R. (1988). Der Lehrer und seine Führungsstile. *Österreichische Zeitschrift für Berufspädagogik*(1), 3-10.
- Dubs, R. (1988). Die Wirtschaftsreform in der Sowjetunion. *Dokumentation zur Wirtschaftskunde*(10), 1-16.
- Dubs, R. (1988). Psychologische Abwehr: Was ist zu tun?. *SAMS-Informationen : Bulletin des Schweizerischen Arbeitskreises Militär + Sozialwissenschaften*, 12(1), 9-20.
- Dubs, R. (1988). Unterrichtsbeurteilung (Lehrerbeurteilung). *Beiträge zur Lehrerbildung*, 5(1), 29-36.
- Dubs, R. (1988). Weiterbildung in der Schweiz. *Schweizerische Arbeitgeber-Zeitung*, 83(42), 861 - 865.
- Dubs, R. (1988). Zivile Ausbildung - militärische Ausbildung. *Schweizer Soldat*, 63(4), 52-64.
- Dubs, R. (1987). Berufsbildung der Zukunft. *Österreichische Zeitschrift für Berufspädagogik* (1), 12-20.
- Dubs, R. (1987). Das Wahlpflichtfach Wirtschaft/Recht/Gesellschaft/Informatik. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*(18), 1-48.
- Dubs, R. (1987). Integrativer Unterricht: Ein weiteres Beispiel für den Unterricht im Integrationsfach an kaufmännischen Berufsschulen. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*(20), 1-56.
- Dubs, R. (1987). Produkt- und prozessorientiertes Lernen - Üben zur Automatisierung und Überlernen: Theoretische Begriffe an einem einfachen Beispiel aus dem Buchhaltungsanfänger-Unterricht erklärt. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 81(2), 63-69.
- Dubs, R. (1986). Allgemeinbildung an gewerblichen Berufsschulen. *Schweizerische Blätter für Beruflichen Unterricht*, 111(11), 283-287.
- Dubs, R. (1986). Anforderungen an die Berufsbildungsforschung in der Schweiz. *EVA spezial* (4), 154-167.
- Dubs, R. (1986). Curriculum-Entwicklung: Versuch einer Standortbestimmung. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 8(2), 25-42.
- Dubs, R. (1986). Die chinesische Wirtschaftsordnung. *Dokumentation zur Wirtschaftskunde* (104), 1-14.
- Dubs, R. (1986). Führungsstil des Lehrers im Unterricht. *Bulletin EVA : Informationsbulletin der Programmleitung Nationales Forschungsprogramm "Bildung und das Wirken in Gesellschaft und Beruf"*(14), 45-57.
- Dubs, R. (1986). Ganzheitliches Denken im Betriebswirtschaftslehre-Unterricht. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*(15), 1-32.
- Dubs, R. (1986). Personalplanung in einer Milizarmee. *Technische Mitteilungen für Sappeure, Pontoniere und Mineure*, 51(3), 79-84.
- Dubs, R. (1986). Wirtschaftsfragen in der Schule - Praxis und Tendenzen. *Schweizer Schule*, 73 (6), 30-38.

- Dubs, R. (1985). Das soziale Konzept der Unternehmung. Dokumentation zur Betriebswirtschaft(11), 1-43.
- Dubs, R. (1985). Pädagogische Überlegungen zum Informatik-Unterricht. Wirtschaft und Erziehung, 37(10), 316-322.
- Dubs, R. (1985). Rechnungswesen im Unterricht an Wirtschaftsgymnasien, Diplomhandelsschulen und Kaufmännischen Berufsschulen - ein programmatischer Beitrag. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 79(5), 140-150.
- Dubs, R. (1985). Umwelterziehung - Einflussmöglichkeiten der Berufsschule. Technische Rundschau, 77(15), 14-20.
- Dubs, R. (1984). Betriebswirtschaftslehre am Wirtschaftsgymnasium und an kaufmännischen Berufsschulen. Zeitschrift Führung und Organisation, 53(8), 517-522.
- Dubs, R. (1984). Das finanzwirtschaftliche Konzept der Unternehmung. Dokumentation zur Betriebswirtschaft(9), 1-52.
- Dubs, R., & Stauffacher, W. (1984). Fall: Ein Führungsproblem Erziehungsdepartement - Schulleitung - Lehrer/Schüler. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 78(4/5), 144-146 / 171-174.
- Dubs, R. (1984). Formation générale - formation professionnelle: sujet de discorde?. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 78(6), 194-203.
- Dubs, R. (1984). Informatik an Wirtschaftsschulen - ein programmatischer Beitrag. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 78(1), 4-13.
- Dubs, R. (1984). Unternehmungspolitik und Umweltschutz. Dokumentation zur Betriebswirtschaft(6), 1-40.
- Dubs, R. (1983). Die Vorbereitung von Lektionen im Rahmen der Handelslehrausbildung an der Hochschule St. Gallen. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 77(2/3), 50-72.
- Dubs, R. (1983). Eine Analyse von Lektionsplänen zum Thema "Die Wahl des geeigneten Unternehmungsstandortes". Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 77(2/3), 73-82.
- Dubs, R. (1983). Know-how-transfer als Voraussetzung für Exporterfolge. Einige Überlegungen zu Ausbildungsproblemen in Entwicklungsländern. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 79(4), 260-269.
- Dubs, R. (1983). Unternehmungspolitik und Unternehmungsleitbilder. Dokumentation zur Betriebswirtschaft(3), 1-41.
- Dubs, R. (1982). Der Gewinn. Dokumentation zur Betriebswirtschaft(1), 1-29.
- Dubs, R. (1982). Erfolgskontrolle in der betrieblichen Ausbildung. Büro und Verkauf, 51(598), 78-83.
- Dubs, R. (1982). Politische Bildung an den gewerblich-industriellen Berufsschulen. Schweizer Schule, 68(11), 63-469.
- Dubs, R. (1981). Allgemeinbildung an gewerblichen Berufsschulen. Eine erste Auswertung der Befragung im Kreis IV der Pädagogischen Rekrutenprüfungen. Bericht über die pädagogischen Rekrutenprüfungen, 11-34.

- Dubs, R. (1981). Anforderungen an die Ausbildungskonzeptionen von Unternehmungen der Versicherungswirtschaft in den achtziger Jahren. *Die Versicherungsrundschau*, 36(11), 329-342.
- Dubs, R. (1981). Eine Analyse der Eidgenössischen Maturitätsprüfungen in Wirtschaftswissenschaften vom Herbst 1981. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 75(6), 157-178.
- Dubs, R. (1981). Reflective Teaching. Eine neue Form des Lehrerverhaltenstrainings. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 75(3/4), 93-105.
- Dubs, R. (1981). Situations- und Entscheidungsaufgaben sowie Fälle im betriebswirtschaftlichen Unterricht an Mittel- und Berufsschulen. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 75(1), 20-29.
- Dubs, R. (1980). Aspekte der Wirtschaftsinformation. *Wirtschaftspolitische Mitteilungen*, 36(7), 1-17.
- Dubs, R. (1980). Berufliche Aus- und Weiterbildung. *BFO Forum*(2), 1-26.
- Dubs, R. (1980). Bildungspolitische Aspekte zum Problem des Handarbeitsunterrichtes. *Schweizerische Arbeitslehrerinnen-Zeitung*, 63(9), 4-10.
- Dubs, R. (1980). Strukturen im Unterricht in Wirtschaft und Recht. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 74(3), 70-78.
- Dubs, R. (1979). Betriebswirtschaftslehre am Wirtschaftsgymnasium - ein programmatischer Beitrag. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 73(6), 145-163.
- Dubs, R. (1979). Curriculumforschung im Dienste der Berufsbildung. *Berufsberatung und Berufsbildung. Organ des Schweiz. Verbandes für Berufsberatung*, 64(1), 15-23.
- Dubs, R. (1979). Individualisieren im Unterricht. *Schweizer Schule*, 66(1/2), 17-31.
- Dubs, R. (1979). Instruktionsverhalten im Militärdienst. *Schweizer Soldat - Sonderausgabe*(5), 54-56.
- Dubs, R. (1979). Kind und Werbung. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 73(6), 145-163.
- Dubs, R. (1978). Der berufliche Nachwuchs, Ausbildung heute - Bedürfnisse 1985. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 72(2), 37-52.
- Dubs, R. (1978). Neue Erkenntnisse zur Führung des Primarschulunterrichts aus der amerikanischen pädagogischen Forschung. *Schweizer Schule*, 64(3), 54-56.
- Dubs, R. (1977). Der Aufbau von Ausbildungskonzepten in Unternehmungen (1. Teil). *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, 10(5/6), 4-9.
- Dubs, R. (1977). Der Aufbau von Ausbildungskonzepten in Unternehmungen (2. Teil, Schluss). *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, 10(7/8), 9-14.
- Dubs, R. (1977). Kognitive und affektive Lehrstrategien. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, 73(8), 598-605.
- Dubs, R., Metzger, C., & Seitz, H. (1977). Modell einer lernzielorientierten Unterrichtsplanung. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, 73(8), 564-591.

- Dubs, R. (1977). Rezession in der Schule. Besinnung auf das Wesentliche in ihrer Aufgabe. Schweizerische Lehrerzeitung, 122(44), 1517-1521.
- Dubs, R. (1977). Umweltschutz - Informationsverantwortung der Erziehung. Schweizer Schule, 63(7), 193-208.
- Dubs, R. (1977). Vortragstechnik. Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung, 10(4), 8-13.
- Dubs, R. (1976). Curriculum und Denkerziehung. Die berufsbildende Schule, 28(1), 23-.
- Dubs, R. (1976). Führungsrichtlinien im Bankbetrieb : eine Auseinandersetzung über Bedeutung und Probleme der Führungsrichtlinien. Wirtschaft und Recht. Sonderheft : Bankpolitik zwischen Wachstum und Rezession, 28(2), 246-255.
- Dubs, R. (1976). Gibt es Gerechtigkeit in der Wirtschaft?. Bildung und Wirtschaft : Beilage des Vereins Jugend und Wirtschaft zur Schweizerischen Lehrerzeitung(1/2), 183-187.
- Dubs, R. (1975). Der betriebliche Bildungsbedarf. Personalleiterforum.
- Dubs, R. (1975). Pädagogische Aspekte einer modernen Wirtschaftskunde für Berufsschulen. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 69(1), 2-11.
- Dubs, R. (1975). Werbung und Konsumentenschutz als Themata im Wirtschaftskundeunterricht. Schweizerische Lehrerzeitung, 120(5), 213-218.
- Dubs, R. (1975). Zur Wirksamkeit der Führungsausbildung. Industrielle Organisation, 44(6), 279-282.
- Dubs, R. (1974). Lernziele - Eine Auseinandersetzung mit Kritikern. Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, 68(1), 16-24.
- Dubs, R. (1974). Praxisorientierte Curriculumforschung und Lehrplanarbeit. Schweizer Schule (12), 538-547.
- Dubs, R. (1974). Wird die Motivation immer schwieriger? Leistung zwischen Stress und Spiel. Brennpunkte, 5(6), 39-46.
- Dubs, R. (1973). Der Aufbau eines betrieblichen Ausbildungskonzeptes. Der Organisator, 55 (657), 101-123.
- Dubs, R. (1973). Die Betriebserkundung. Jahrbuch der Schweizerischen Sekundarlehrerkonferenz 1973, 77-89.
- Dubs, R. (1973). Die Entwicklung von Werthaltungen. Sauerländer Verlagskatalog, 1-10.
- Dubs, R. (1973). Überlegungen zur Ausbildung von Handelslehrern. Erziehungswissenschaft und Beruf, 21(1), 2-10.
- Dubs, R. (1973). Unternehmung und Führungsausbildung. Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung, 6(11), 4-12.
- Dubs, R. (1973). Wirtschaftliche Bildung auf der Sekundarschulstufe. Jahrbuch der Schweizerischen Sekundarlehrerkonferenz 1973, 89-104.
- Dubs, R., & Lareida, S. (1973). Wirtschaftliche Probleme im Rechenunterricht auf der Sekundarschulstufe. Jahrbuch der Schweizerischen Sekundarlehrerkonferenz 1973, 89-105.

- Dubs, R. (1973). Zur Curriculumsforschung im berufsbildenden Schulwesen in der Schweiz. Die berufsbildende Schule Österreichs, 8(2).
- Dubs, R. (1972). Der Aufbau von Kurseinheiten in der innerbetrieblichen Ausbildung. TED-Journal(5), 20-26.
- Dubs, R. (1972). Der Bildungswert der Typenfächer am Wirtschaftsgymnasium. Gymnasium Helveticum, 26(1), 11-25.
- Dubs, R. (1972). Entwicklungstendenzen im Sekundarschulwesen - Konsequenzen für die Berufsschule. Schweizerische Blätter für Gewerbeunterricht, 99(10), 242-.
- Dubs, R. (1972). Erziehung und Manipulation. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 66(5), 121-127.
- Dubs, R. (1972). Grundfragen der betrieblichen Ausbildung. Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung, 5(1), 9-13.
- Dubs, R. (1972). Lernziele, Taxonomie und geeignete Verben. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 66(3), 78-81.
- Dubs, R. (1972). Probleme der Ausbildungsbedürfnisse und Ausbildungskonzeptionen bei Banken. Betriebswirtschaftliche Mitteilungen(54), 23-34.
- Dubs, R. (1971). Chef-Arbeitstechnik. Einige Gedanken zu einem aktuellen Problem. Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung, 4(3), 4-6.
- Dubs, R. (1971). Chef-Arbeitstechnik. Einige Gedanken zu einem aktuellen Problem. Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung, 4(4), 9-13.
- Dubs, R. (1971). Die Taxonomie. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 65(1), 14-23.
- Dubs, R. (1971). Die Taxonomie. Wirtschaft und Erziehung, 23(8).
- Dubs, R. (1971). Grundfragen der betrieblichen Ausbildung. Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung, 4(12), 4-10.
- Dubs, R. (1971). Grundlagen der Oberstufenreform. Schweizerische Lehrerzeitung, 116(42), 1441-1450.
- Dubs, R. (1971). L'enseignement de l'Économie dans nos Écoles. Bulletin de documentation économique(4/5), 9 ff..
- Dubs, R. (1971). Politische Bildung heute. Versuch einer Standortbestimmung und Neuorientierung. Schweizerische Blätter für Gewerbeunterricht, 96(2), 48-54.
- Dubs, R. (1971). Probleme und Regeln beim Erstellen und Bewerten von herkömmlichen Klausuren und Prüfungen. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 65(3/4), 84-91 / 115-125.
- Dubs, R. (1971). Wirtschaftliche Bildung an unseren Schulen. Wirtschaftspolitische Mitteilungen, 27(8), 1-14.
- Dubs, R. (1970). Staatsbürgerliche Erziehung heute. Rundschau: Mitteilungsblatt der Kantonalen Arbeitsgemeinschaft(24), 12-20.

- Dubs, R. (1968). Der langsame Lerner. Ein Problemschüler an kaufmännischen Berufsschulen. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 62(3), 61-70.
- Dubs, R. (1967). Gedanken zur Wirtschaftspädagogik. Die Unternehmung, 21(3), 137-1347.
- Dubs, R. (1967). Konvergenz zwischen Ost und West. Aussenpolitik, 18(1), 15-30.
- Dubs, R. (1966). Methodik in der Handelslehrausbildung an der Hochschule St. Gallen. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 60(1), 2-11.
- Dubs, R. (1966). Rechtskunde im gewerblichen Berufsschulunterricht. Schweizerische Blätter für Gewerbeunterricht, 91(8/9/10/11).
- Dubs, R. (1965). Diskussionen um die kommunistische Planwirtschaft. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 59(2), 34-42.
- Dubs, R. (1964). Volkswirtschaftliche Probleme der Wohlstandsgesellschaft. Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 58(5/6), 93-100 / 113-118.
- Dubs, R. (1963). Vorteile und Nachteile einer Grossraumwirtschaft. Wirtschaftspolitische Mitteilungen, 19, 1-18.

thesis

- Dubs, R. (1965). Das Sozialkreditgeschäft der schweizerischen Kantonalbanken, St. Gallen, Thesis. St. Gallen: Polygraphischer Verlag.

book

- Dubs, R. (2011). Die teilautonome Schule: ein Beitrag zu ihrer Ausgestaltung aus politischer, rechtlicher und schulischer Sicht. Berlin: Edition sigma. - ISBN 978-3-8360-7239-7.
- Dubs, R., Euler, D., Rüegg-Stürm, J., & Wyss, C. (2009). Einführung in die Managementlehre (5 Bände): 2. überarbeitete Auflage. Bern: Haupt.
- Dubs, R. (Ed.), Giger, H. (Ed.), & Kuhn, M. W. (Ed.) (2007). Berufsbildung im Lichte der neuen Gesetzgebung: Liber amicorum zum 60. Geburtstag von Professor Edit Seidl, Andragogin. Zürich: NZZ. - ISBN 978-3-03823-321-3.
- Dubs, R. (Ed.), Dietl, H. (Ed.), & Nüesch, S. (Ed.) (2006). Bildungswesen im Umbruch: Forderungen von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Zürich: Verlag NZZ. - ISBN 978-3-03823-277-3.
- Dubs, R. (2006). Die Vorlesung: Grundlegung und praktische Hinweise. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN 3-906528-48-0.
- Dubs, R. (Ed.) (2006). Verwaltungsratssitzungen: Grundlegung und Sitzungstechnik. Bern: Haupt. - ISBN 978-3-258-07051-3.
- Dubs, R. (Ed.) (2005). Allgemeine Bildungsziele Sekundarstufe II. Zürich: Verlag Impulse. - ISBN 3-905081-63-6.
- Dubs, R. (Ed.) (2005). Die Führung einer Schule. Leadership und Management. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-51012-2.

- Dubs, R. (Ed.) (2005). Gutachten zu Fragen der schweizerischen Berufsbildung. Bern: h.e.p.. - ISBN 3-03905-164-4.
- Dubs, R. (Ed.), Euler, D. (Ed.), & Seitz, H. (Ed.) (2004). Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht. Festschrift zum 60. Geburtstag von Christoph Metzger. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN 3-906528-38-3.
- Dubs, R., Euler, D., Rüegg-Stürm, J., & Wyss, C. (2004). Einführung in die Managementlehre. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-06999-9.
- Dubs, R. (2003). Qualitätsmanagement an Schulen. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN 3-906528-23-5.
- Dubs, R. (2001). Personalmanagement. Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung, Universität. - ISBN --.
- Dubs, R. (2000). Universitätsstudium : Anforderungen aus der Sicht der Lehr- und Lernforschung. Luzern: Universitäre Hochschule.
- Dubs, R., Freese, P. (Ed.) (1999). Teilautonomie der Schulen: Annahmen, Begriffe, Probleme, Perspektiven.. Paderborn: Universität.
- Dubs, R. (1999). Unterrichtsvorbereitung. Ein entscheidungs- und lernzielorientiertes Modell (Neubearbeitung). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN 3-906528-06-5.
- Dubs, R. (1999). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3973-9.
- Dubs, R. (1998). Einführung in Wirtschaft und Recht. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-32331-4.
- Dubs, R. (1998). Qualitätsmanagement für Schulen. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN --.
- Dubs, R. (1998). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-04859-2.
- Dubs, R. (1998). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3973-9.
- Dubs, R., Beck, K., & Krumm, V. (1998). Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test (WBT). Göttingen: Hofgrete - Verlag für Psychologie.
- Dubs, R., Prandini, M., Zwysig, M., & Käppeli, M., Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP), St. Gallen, . (Ed.), & Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit (BIGA), Bern, . (Ed.) (1997). Evaluation des Rahmenlehrplans (RLP) für den allgemeinbildenden Unterricht (ABU) an gewerblich-industriellen Berufsschulen und Lehrwerkstätten - Band 1. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN 3-906528-02-0.
- Dubs, R., Siegwart, H., & Mahari, J. (1997). Human Resource Management. Zürich: Industrielle Organisation. - ISBN 3-85743-988-2.
- Dubs, R. (1997). Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis : 25 Jahre IWP ; Tagungsbeiträge. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN --.
- Dubs, R. (1997). Unterrichtsvorbereitung: Ein entscheidungs- und lernzielorientiertes Modell. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Dubs, R. (1997). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-04859-2.

- Dubs, R. (1997). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3973-9.
- Dubs, R. (1996). Schule, Schulentwicklung und New Public Management. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN --.
- Dubs, R., Dörig, R., & Prandini, M. (1995). Dialog Wissenschaft und Praxis. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Dubs, R. (1995). Die Führung einer Schule. Leadership und Management. Zürich: SVK. - ISBN 3-286-51011-4.
- Dubs, R. (1995). Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-51051-3.
- Baumann, U., Egger, J., Hürzeler, O., & Dubs, R. (1995). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3973-9.
- Dubs, R. (1994). Die Führung einer Schule. Leadership und Management. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-51011-4.
- Dubs, R. (1994). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-04859-2.
- Baumann, U., Egger, J., Hürzeler, O., & Dubs, R. (1994). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3785-X.
- Dubs, R. (1993). Bildungspolitik, Schule und Unterricht : eine persönliche Standortbestimmung. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN --.
- Dubs, R. (1993). Közgazdaság (tan). Budapest: Nemzeti Tankönyvkiado. - ISBN 963-1853284.
- Dubs, R. (1993). Lehrerausgabe zur Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1986-X.
- Dubs, R. (1993). úvod do podnikového hospodárstva. Bratislava: Slovenskou Kreditnou Bankou. - ISBN 80-900419-1-4.
- Dubs, R. (1993). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3973-9.
- Dubs, R., & Capaul, R. (1992). Einführung in das liechtensteinische Recht. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes. - ISBN 3-286-31841-8.
- Baumann, U., Egger, J., Hürzeler, O., & Dubs, R. (1992). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3417-6.
- Dubs, R. (1992). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3418-4.
- Metzger, C., & Dubs, R. (1991). Schulung im Unternehmen. Zürich: Institut für Management und Kaderausbildung. - ISBN 3-7155-1352-7.
- Dubs, R. (1991). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-04859-2.
- Dubs, R. (1990). Die Ausbildung im Jahre 2005 - Mögliche Tendenzen. Zürich: Schweizerische Bankgesellschaft.
- Dubs, R. (1990). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Bern: Schweizerische Volksbank.

- Dubs, R. (1990). Gedanken über die Schweiz. St. Gallen: Hochschule St. Gallen für Wirtschafts-, Rechts- und Sozialwissenschaften.
- Dubs, R. (1990). Unterrichtsvorbereitung: Ein entscheidungs- und lernzielorientiertes Modell. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Dubs, R., Hangartner, I., & Nydegger, A. (1989). Der Kanton St. Gallen und seine Hochschule. Beiträge zur Eröffnung des Bibliothekbaus. St. Gallen: Hochschule St. Gallen. - ISBN --.
- Dubs, R. (1989). Einführung in das Recht. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-31032-8.
- Dubs, R. (1989). Kaufmännische Berufsbildung für die Zukunft. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes. - ISBN --.
- Dubs, R. (1989). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-04859-2.
- Dubs, R. (1988). Die Gründung einer Unternehmung. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-30463-8.
- Dubs, R. (1988). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Einführung in die Unternehmung. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-30345-3.
- Dubs, R. (1988). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3418-4.
- Dubs, R. (1987). Lehrerausgabe zur Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1986-X.
- Dubs, R. (1987). Unterrichtsvorbereitung: Ein entscheidungs- und lernzielorientiertes Modell. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Dubs, R. (1987). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-03279-3.
- Dubs, R. (1986). Lehrerausgabe zur Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1986-X.
- Dubs, R. (1986). Lehrerausgabe zur Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1986-X.
- Dubs, R. (1986). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-04859-2.
- Dubs, R. (1986). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Einführung in die Unternehmung. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-30344-5.
- Dubs, R. (1986). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1958-4.
- Dubs, R. (1985). Die Gründung einer Unternehmung. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes. - ISBN 3-286-30462-X.
- Dubs, R. (1985). Einführung in das Recht. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-31031-X.
- Dubs, R. (1985). Kleine Unterrichtslehre für den Lernbereich Wirtschaft, Recht, Staat und Gesellschaft. Aarau/Zürich: Verlag Sauerländer/SKV. - ISBN 3-7941-2767-6 (Sauerländer), 3-286-50521-8 (SKV).
- Dubs, R. (1985). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-04859-2.

- Dubs, R. (1984). Lehrerausgabe zur Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1986-X.
- Dubs, R. (1984). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Einführung in die Unternehmung. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-30343-7.
- Dubs, R. (1983). 10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern. Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV. - ISBN 3-7941-2530-4 (Sauerländer), 3-286-50311-8 (SKV).
- Dubs, R. (1983). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt. - ISBN 3-258-03279-3.
- Dubs, R. (1983). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1958-4.
- Dubs, R. (1982). Der Führungsstil des Lehrers im Unterricht. Eine Analyse des Forschungsstandes zum Unterrichtsverhalten des Lehrers. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN --.
- Dubs, R. (1981). Ausbildung und Betrieb. Zürich: AKAD. - ISBN --.
- Dubs, R. (1981). Die Gründung einer Unternehmung. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
- Dubs, R. (1981). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Einführung in die Unternehmung. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-30342-9.
- Dubs, R. (1981). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1958-4.
- Dubs, R. (1980). Modelle und Thesen zum Handarbeitsunterricht. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN --.
- Dubs, R. (1980). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Einführung in die Unternehmung. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-30341-0.
- Dubs, R. (1979). Management an Schulen. Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV. - ISBN 3-286-50041-0.
- Dubs, R. (1978). Aspekte des Lehrerverhaltens. Zürich: SKV. - ISBN 3-286-50001-1.
- Dubs, R. (1977). Lehrerausgabe zur Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1986-X.
- Dubs, R. (1976). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. St. Gallen: Fehr'sche Buchhandlung.
- Dubs, R. (1976). Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-1958-4.
- Dubs, R. (1975). Wirtschaftskunde für kaufmännische Berufsschulen. St. Gallen: Fehr'sche Buchhandlung.
- Dubs, R. (1974). Lehrplangestaltung und Unterrichtsplanung. Zürich: SKV. - ISBN --.
- Dubs, R., Delhees, K. H., & Metzger, C. (1974). Leistungsmessung und Schülerbeurteilung. Zürich: SKV.
- Dubs, R. (1974). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. St. Gallen: Fehr'sche Buchhandlung.

- Dubs, R. (1973). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Rechtskunde. Zürich: SKV.
- Dubs, R. (1971). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Rechtskunde. Zürich: SKV.
- Dubs, R. (1971). Lehrplangestaltung und Unterrichtsplanung. Zürich: SKV.
- Dubs, R. (1971). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. St. Gallen: Fehr'sche Buchhandlung.
- Dubs, R. (1968). Das Wirtschaftsgymnasium. Zürich und St. Gallen: Polygraphischer Verlag. - ISBN --.
- Dubs, R. (1968). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Rechtskunde. Zürich: SKV.
- Dubs, R. (1968). Lehrplangestaltung und Unterrichtsplanung. Zürich: SKV. - ISBN --.
- Dubs, R. (1967). Volkswirtschaftslehre - Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. St. Gallen: Fehr'sche Buchhandlung.
- Dubs, R. (1966). Freiheitliche Demokratie und totalitäre Diktatur. Frauenfeld: Huber.
- Dubs, R. (1965). Die Ursprünge der Kaufmannswissenschaften in der italienischen Renaissance. St. Gallen: St. Gallische Kantonsschule. - ISBN --.

book chapter

- Dubs, R. (2011). Aspekte der Bildung eines allgemeinen Wirtschafts- und Gesellschaftsverständnisses. In Ökonomisierung der Wissensgesellschaft (pp. 109-124). Berlin: Dunker & Humboldt.
- Dubs, R. (2011). Changemanagement und Innovationen: Die Rolle der Schulleitung in Erneuerungsprozessen. In Schulleitung und Schulentwicklung (Hrsg) Horster & Rolff (pp. 1-19). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2011). Didaktik der Betriebswirtschaftslehre: Der gesellschaftliche Beitrag des Unterrichts in Betriebswirtschaftslehre an Wirtschaftsschulen. In Stationen empirischer Bildungsforschung (Hrsg) O.Elatkin-Troitschanskia (pp. 153-167). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Dubs, R. (2011). Die Ausgestaltung einer Schulorganisation. In Schulleitung und Schulentwicklung (Hrsg) Buchen, Horster, Rolff (pp. 1-16). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2011). Die Bedeutung der wirtschaftlichen Bildung in einer Demokratie. In Bildung in der Demokratie II (pp. 191-206). Budrick: Opladen.
- Dubs, R., Nickolaus, R., & Beck, K. (2011). Empirische Ansätze in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In Empirische Pädagogik 1990-2010 (pp. 133-199). London: Empirische Pädagogik.
- Dubs, R. (2011). Führung an Schulen. In Stiftung bildungspakt Bayern, Neue Wege der Führung an Schulen (pp. 23-40). München: Stiftung Bildungspakt Bayern.
- Dubs, R. (2011). Kommunikation und Interaktion. In Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Wissenschaft (pp. 129-143). Hohengehren: Schneider.
- Dubs, R. (2011). Unterrichtsformen und guter Unterricht. In Lehren und Lernen im Unterricht (Hrsg) S.T. Brandt (pp. 41-67). Hohengehren: Schneider.

- Dubs, R. (2009). Eigenverantwortliche Schule - neue Aufgaben, neue Chancen für die Schulleitung. In Mühlheimer Kongress: Vision oder Illusion - Zukunftsperspektiven für Lehrkräfte (pp. 39-51). Düsseldorf: RLV NRW.
- Dubs, R. (2009). Lehrerbeurteilung und Leistungslohn. Vorschlag eines Systems mit einem Portfolio. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Schulleitung und Schulentwicklung (pp. 1-16). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2009). Leistungsstruktur in Bildungsorganisationen - Leadership und die Folgen für die Professionalität von Lehrenden. In Zlatkin-Troitschanskaia, O., Beck, K., & et al., . (Eds.), Professionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung (pp. 503-515). Weinheim: Beltz.
- Dubs, R. (2009). Militärische Kadenschulung im Wandel der Zeit. In Betschon, F., & Geiger, L. (Eds.), Erinnerungen an die Armee 61. Eine zeitgeschichtliche Dokumentation (pp. 179-184). Frauenfeld: Huber.
- Dubs, R. (2009). Pendelschläge und Slogans. Forderungen an eine nachhaltige Bildungspolitik. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Schulleitung und Schulentwicklung (pp. 1-14). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2009). Reflexion zur Kantate BWV 81: „Jesus schläft, was soll ich hoffen“. In Bach Anthologie 2008 hrsg. von J.S. Bach-Stiftung (pp. 12-27). Zürich: Verlag NZZ.
- Dubs, R. (2009). Schulausicht. In Blömeke, S., Bohl, T., & et al., . (Eds.), Handbuch Schule (pp. 511-517). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Dubs, R. (2009). „Reformitis“ - Herausforderung für jede Schule. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Schulleitung und Schulentwicklung (pp. 1-11). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2008). Die Führung von kleinen Schulen. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Schulleitung und Schulentwicklung (pp. C 1.14, 1-15). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2008). Führung durch Zielsetzung. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Schulleitung und Schulentwicklung: Erfahrungen, Konzepte, Strategien (pp. C 1.11, 1-16). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2007). Bildungsstandards für die Fächer Wirtschaft und Recht. In Labudde, P. (Eds.), Bildungsstandards am Gymnasium: Korsett oder Katalysator (pp. 305-314). Bern: h.e.p.. - ISBN 978-3-03905-339-1.
- Dubs, R. (2007). Education Standards: Attempting a Critical Judgement of Development - A Reflection of the Symposium. In Waddington, D., Nentwig, P., & Schanze, S. (Eds.), Making it Comparable: Standards in Science Education (pp. 405-430). Münster: Waxmann. - ISBN 978-3-8309-1901-8.
- Dubs, R. (2007). Erweiterte Selbständigkeit der Einzelschule und Entwicklung von Schulqualität in der Schweiz: eine kritische Zwischenbilanz. In van Buer, J., & Wagner, C. (Eds.), Qualität von Schule: ein kritisches Handbuch (pp. 515-525). Frankfurt am Main: Lang. - ISBN 978-3-631-55033-5.
- Dubs, R. (2007). Kognitive Kompetenzen. In Euler, D., Pätzold, G., & Walzik, S. (Eds.), Kooperation Lernen in der beruflichen Bildung (pp. 147-164). Stuttgart: Steiner.
- Dubs, R. (2007). Selbstgesteuertes Lernen: ein Beitrag für den Unterrichtsalltag. In Gastager, A., Hascher, T., & Schwetz, H. (Eds.), Pädagogisches Handeln: Balancing zwischen Theorie und Praxis (pp. 7-18). Landau: Verlag Empirische Pädagogik. - ISBN 978-3-937333-61-8.

- (2007). Ueberlegungen zum Grundsatz "kein Abschluss ohne Anschluss": sind Passerellen ein taugliches Instrumentarium?. In Dubs, R., Giger, H., & Kuhn, M. W. (Eds.), *Berufsbildung im Lichte der neuen Gesetzgebung: Liber amicorum zum 60. Geburtstag von Professor Edit Seidl, Andragogin* (pp. 173-184). Zürich: NZZ. - ISBN 978-3-03823-321-3.
- Dubs, R. (2006). Besser schriftlich prüfen: Prüfungen valide und zuverlässig durchführen. In Berendt, B., Voss, H. P., & Wildt, J. (Eds.), *Neues Handbuch Hochschullehre* (pp. Lieferung 22, Ziffer H 5.1, 1-26). Berlin: Raabe.
- Dubs, R. (2006). Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Lernen. In Minnameier, G., & Wuttke, E. (Eds.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung: Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik: Festschrift für Klaus Beck* (pp. 161-175). Frankfurt a. M.: Lang. - ISBN 3-631-55395-1.
- Dubs, R. (2006). Erfolgreiche Schulen trotz knapper Finanzmittel. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Lieferung 31, Ziffer F 2.5, 1-19). Stuttgart: Raabe.
- Dubs, R. (2006). Führung. In Buchen, H., & Rolff, H. G. (Eds.), *Professionswissen Schulleitung* (pp. 102-176). Weinheim: Beltz. - ISBN 3-407-83156-0.
- Dubs, R. (2006). Hochschulen auf dem Weg in die Planwirtschaft? Eine unzeitgemässe Provokation. In Dubs, R., & et al., . (Eds.), *Bildungswesen im Umbruch: Forderungen von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft* (pp. 299-314). Zürich: Verlag NZZ. - ISBN 978-3-03823-277-3.
- Dubs, R. (2006). Qualitätsmanagement. In Buchen, H., & Rolff, H. G. (Eds.), *Professionswissen Schulleitung* (pp. 1206-1271). Weinheim: Beltz. - ISBN 3-407-83156-0.
- Dubs, R. (2006). Qualitätsmanagement: eine systematische Betrachtung für die Schulpraxis. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Lieferung 28, Ziffer E 1.1, 1-18). Stuttgart: Raabe.
- Dubs, R. (2006). Veränderte Bedrohungslagen - Auswirkungen auf die militärische Führung und die Militärpädagogik. In Annen, H., & Zwygart, U. (Eds.), *Das Ruder in der Hand: Aspekte der Führung und Ausbildung in Armee, Wirtschaft und Politik: Festschrift für Rudolf Steiger* (pp. 55-64). Frauenfeld: Huber. - ISBN 978-3-7193-1438-5.
- Dubs, R. (2005). Alles dreht sich um Bildungsstandards. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Kapitel E 2.28 1-20 (Loseblattsammlung)). Berlin: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (2005). Der Schulleiter in der selbständigen Schule. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), *Schule auf dem Weg zur Selbstständigkeit* (pp. 23-42). Berlin: Raabe. - ISBN 3-88649-416-0.
- Dubs, R. (2005). Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für die Wirtschaftswissenschaften. In Heid, H., & Harters, C. (Eds.), *Verwertbarkeit. Ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens* (pp. 313-327). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. - ISBN 3-8100-3848-2.
- Dubs, R. (2005). Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für Institutionen der Wirtschaft. In Gruber, H., Harteis, C., Molders, R. H., & Rehr, M. (Eds.), *Bridging Individual, Organizational, and Cultural Aspects of Professional Learning* (pp. 141-155). Regensburg: S. Roederer. - ISBN 3-89783-487-1.

- Dubs, R. (2005). DFG-Schwerpunktprogramm "Lehr-Lern-Prozesse in der Kaufmännischen Ausbildung". In Rauner, F. (Eds.), *Handbuch Berufsbildungsforschung* (pp. 538-545). Bielefeld: Bertelsmann. - ISBN 3-7639-3167-8.
- Dubs, R. (2005). Die Administration muss den Rahmen setzen. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), *Schule auf dem Weg zur Selbstständigkeit* (pp. 43-57). Berlin: Raabe. - ISBN 3-88649-416-0.
- Dubs, R. (2005). Metaevaluation - Anforderungen an Schulaufsicht und Schulleitung. In Bartz, A., & et al., . (Eds.), *PraxisWissen SchulLeitung* (pp. Kaptiel 22.15 (Loseblattsammlung)). Neuwied: Luchterhand. - ISBN 3-556-01013-5.
- Dubs, R. (2005). New Public Management und die Führung der Schule. In Sigrist, M., Wehner, T., & Legler, A. (Eds.), *Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz* (pp. 39-60). Zürich: Verlag Pestalozzianum. - ISBN 3-03755-016-3.
- Dubs, R. (2005). Selbstgesteuertes und lebenslanges Lernen: Versuch einer unterrichtspraktischen Begriffsordnung. In Dubs, R., Euler, D., & Seitz, H. (Eds.), *Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht. Festschrift zum 60. Geburtstag von Christoph Metzger* (pp. 56-74). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik. - ISBN 3-906528-38-3.
- Dubs, R. (2004). Bildungsstandards - ein erfolgversprechender Paradigmawechsel? Ein Umsetzungsversuch als Diskussionsgrundlage im Fach Volkswirtschaftslehre. In Wosnitza, M., Frey, A., & Jäger, R. (Eds.), *Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert* (pp. 38-55). Landau: Verlag Empirische Pädagogik. - ISBN 3-937333-00-2.
- Dubs, R. (2004). Der Schulleiter in der selbständigen Schule. Die neue Rolle des Schulleiters hängt von der Ausgestaltung der selbständigen Schule (ihrer Autonomie) ab.. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Kapitel 1.5 1-20 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe-Verlag. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (2004). Ist steter Wandel erwünscht?. In Stauffacher, W., & Weiss, J. (Eds.), *Bildung im Kanton St. Gallen - Eine Investition in die Zukunft* (pp. 269-282). St. Gallen: Kantonaler Lehrmittelverlag. - ISBN 3-906784-14-2.
- Dubs, R. (2004). Leadership von Schulleitungspersonen zwischen Ideal und Realität. In Arnold, R., & Griese, C. (Eds.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. 13-14). Hohengehren: Schneider. - ISBN 3-89676-874-3.
- Dubs, R. (2004). Lernortskooperation aus internationaler Perspektive Schweiz. In Euler, D. (Eds.), *Handbuch der Lernortkooperation - Band 1: theoretische Fundierungen* (pp. 564-579). Bielefeld: Bertelsmann. - ISBN 3-7639-3096-5.
- Dubs, R. (2004). Quality Management in School Development: A Modell. In Bräuer, G., & Sanders, K. (Eds.), *New Visions in Foreign and Second Language Education* (pp. 295-312). San Diego: LARC Press. - ISBN 1-930785-20-8.
- Dubs, R. (2004). Umsetzungsprobleme mit teilautonomen Schulen. In Busian, G., Drees, G., & Lang, M. (Eds.), *Mensch, Bildung, Beruf. Herausforderungen an die Berufspädagogie. Festschrift für Günter Pätzold* (pp. 109-120). Bochum: Projekt Verlag. - ISBN 3-89733-114-4.
- Dubs, R. (2003). Die Verknüpfung von militärischer und ziviler Führungsausbildung. In Rüst, L. (Eds.), *Erinnerungen an die Festungsbrigade 13* (pp. 205-214). Chur: Bündner Buchvertrieb.

- Dubs, R. (2003). Dimensionen des Lehrerverhaltens in der Unterrichtsführung. In Kaiser, F. J., & Kaminski, H. (Eds.), *Wirtschaftsdidaktik* (pp. 283-298). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. - ISBN 3-7815-1232-0.
- Dubs, R. (2003). Erfolgreich als Schulleiter. Aufgaben und Erfolgsfaktoren moderner Schulleitungstätigkeit. In *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Kapitel A 1.3 1-18 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (2003). Qualitätsmanagement an Schulen : Bestandesaufnahme und ein Modell an Schulen. In Schneider, G., & Clalüna, M. (Eds.), *Mehr Sprache : mehrsprachig mit Deutsch. Didaktische und politische Perspektiven* (pp. 223-235). München: Indiciu. - ISBN 3-89129-116-7.
- Dubs, R. (2003). Reformpolitik im Medienzeitalter. In Grünenfelder, P., & et al., . (Eds.), *Reformen und Bildung. Erneuerung aus Verantwortung. Festschrift für Ernst Buschor* (pp. 145-163). Zürich: NZZ. - ISBN 3-03823-055-3.
- Dubs, R. (2003). Schulentwicklung: Ein neues Schlagwort oder eine Chance für die Schule?. In Fröhlich, A., Heinen, N., & Lamers, W. (Eds.), *Schulentwicklung : Gestaltungs(t)räume in der Arbeit mit schwerbehinderten Schülerinnen und Schülern* (pp. 11-27). Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben. - ISBN 3-9010095-51-8.
- Dubs, R. (2003). Schulinnovationen, Schulentwicklung und Leadership. In Bredow, A., Dobischat, R., & Rottmann, J. (Eds.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z. Festschrift für Günter Kutscha* (pp. 335-352). Baltmannsweiler: Schneider. - ISBN 3-89676-741-0.
- Dubs, R. (2002). Caring. Schüler gezielt unterstützen ? Chancengleichheit fördern. In *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Kapitel D 7.8 1-17 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (2002). Erweitertes Verständnis von Qualitätsmanagement. Ein intern konzipiertes Qualitätsmanagement für die teilautonome Schule. In *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Kapitel E. 1.9 1-18 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (2002). Erziehung und Bildung. In Hirt, W., Nef, R., & Ritter, R. (Eds.), *Eigenständig. Die Schweiz - ein Sonderfall* (pp. 271-285). Zürich: Moderne Industrie. - ISBN 3-478-30160-2.
- Dubs, R. (2002). IT-Weiterbildung: Schlüsselfaktor Qualifikation. In Mattauck, W., & Caumanns, J. (Eds.), *Innovationen der IT-Weiterbildung* (pp. 30-40). Bielefeld: Bertelsmann. - ISBN 3-7639-3077-9.
- Dubs, R. (2002). Science Literacy: Eine Herausforderung für die Pädagogik. In Gräber, W., Nentwig, P., Koballa, T., & Evans, R. (Eds.), *Scientific Literacy. Der Beitrag der Naturwissenschaften zur Allgemeinen Bildung* (pp. 69-82). Opladen: Leske + Budrich. - ISBN 3-8100-2733-2.
- Dubs, R. (2002). Staatliche Rahmenbedingungen für die Schulentwicklung an teilautonomen Schulen. In Fortmüller, R. (Eds.), *Komplexe Methoden, Neue Medien. Festschrift für Wilfried Schneider* (pp. 133-148). Wien: Manz. - ISBN 3-7068-1272-X.
- Dubs, R. (2001). Auswahl und Beurteilung von Lehrkräften. Neue zukunftsweisende Konzepte. In *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Kapitel C 2.5 1-28 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.

- Dubs, R. (2001). Auswahl, Beurteilung und Besoldung von Lehrkräften. Personalmanagement mit dem Blick auf Schulentwicklung. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Personalführung und Schulentwicklung (pp. 52-86). Berlin: Raabe. - ISBN 3-88649-413-6.
- Dubs, R. (2001). Der Versuch einer zusammenfassenden Betrachtung. In Heid, H., Minnameier, G., & Wuttke, E. (Eds.), Fortschritte in der Berufsbildung? : aktuelle Forschung und prospektive Umsetzung (pp. 219-248). Stuttgart: Steiner. - ISBN 3-515-07938-6.
- Dubs, R. (2001). Finanzautonomie, Globalhaushalt und Globalbudget an Schulen. In Thom, N., Ritz, A., & Steiner, R. (Eds.), Effektive Schulführung. Chancen und Risiken des Public Managements im Bildungswesen (pp. 37-63). Bern: Haupt. - ISBN 3-258-06351-6.
- Dubs, R. (2001). Honorierung von Lehrkräften. Gerechte Anerkennung von Leistung und Engagement ? Utopie oder realistisches Ziel. In Schulleitung und Schulentwicklung (pp. Kapitel C 5.4 1 - 12 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (2001). Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung ? Rückblickende Würdigung eines DFG-Schwerpunktprogramms. In Beck, K., & Krumm, V. (Eds.), Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung (pp. 391-408). Opladen: Leske + Budrich. - ISBN 3-8100-3055-4.
- Dubs, R. (2001). New Public Management im Schulwesen. In Thom, N., & Zaugg, R. (Eds.), Excellence durch Personal- und Organisationskompetenz (pp. 419-440). Bern: Haupt. - ISBN 3-258-06306-0.
- Dubs, R. (2001). Ökonomische Aspekte in der Bildungspolitik. In Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen, . (Eds.), Schule. Schule? Schule! (pp. 29-36). St. Gallen: Erziehungsdepartement.
- Dubs, R. (2000). Bildungscontrolling im beruflichen Bildungswesen der Schweiz. Postulate, Konzepte, Probleme. In Seeber, S., Krekel, E., & van Buer, J. (Eds.), Bildungscontrolling. Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit (pp. 195-211). Frankfurt am Main: Lang. - ISBN 3-631-35258-1.
- Dubs, R. (2000). Curriculare Vorgaben und Lehr-Lernprozesse in beruflichen Schulen. In Bonz, B. (Eds.), Didaktik der beruflichen Bildung (pp. 50-70). Baltmannsweiler: Schneider. - ISBN 3-89676-339-3.
- Dubs, R. (2000). Curriculum und Fachdidaktik im Wirtschaftsunterricht: Erfahrungen und Postulate. In Euler, D., Jongebloed, H., & Sloane, P. (Eds.), Sozialökonomische Theorie - sozialökonomisches Handeln. Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy (pp. 115-135). Kiel: Osch-Hein. - ISBN 3-9806251-1-7.
- Dubs, R. (2000). Curriculumentwicklung im Fach Staatskunde. In Reichenbach, R., & Oser, F. (Eds.), Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der politischen Bildung in der Schweiz (pp. 258-268). Freiburg: Universitätsverlag. - ISBN 3-7278-1295-8.
- Dubs, R. (2000). Grenzen ökonomischer Prinzipien aus pädagogischer Sicht. In Wüthrich, H., Winter, W., & Philipp, A. (Eds.), Grenzen ökonomischen Denkens. Auf den Spuren einer dominanten Logik (pp. 289-303). Wiesbaden: Gabler. - ISBN 3-409-11765-2.
- Dubs, R. (2000). Lehrlingsausbildung: Chancen in der Veränderung. In Brauchlin, E., & Pichler, H. (Eds.), Unternehmer und Unternehmungsperspektiven für Klein- und Mittelunternehmen. Festschrift für H.J. Pleitner (pp. 107-122). Berlin: Duncker & Humblot. - ISBN 3-428-10327-0.

- Dubs, R. (2000). Lernfeldorientierung: Löst dieser neue curriculare Ansatz die alten Probleme der Lehrpläne und des Unterrichtes an Wirtschaftsschulen?. In Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis (pp. 15-32). Stuttgart: Steiner. - ISBN 3-515-07731-6.
- Dubs, R. (2000). Selbstorganisation des Lernens. In Harteis, C., Heid, H., & Kraft, S. (Eds.), Kompendium Weiterbildung (pp. 97-110). Opladen: Leske + Budrich. - ISBN 3-8100-2578-X.
- Dubs, R. (1999). A New Public Management Mint Az Oktatásügy Egyik Jövöbe Mutató Reform-Stratégiája. In van Buer, J., & György, V. (Eds.), Az Iskolai Autonomía (pp. 123-138). Nyiregyháza: Bessenyei György.
- Dubs, R. (1999). Behinderte Kinder im Schulsystem ? Gedanken eines Laien. In Sturny-Bossart, G. (Eds.), Zukunft Heilpädagogik. Festschrift für Alois Bürli (pp. 181-191). Luzern: Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik. - ISBN 3-908263-84-0.
- Dubs, R. (1999). Im Dialog: Durchführung und praktische Folgen: Externe Evaluation. In Thonhauser, J., & Patry, J. L. (Eds.), Evaluation im Bildungsbereich. Wissenschaft und Praxis im Dialog (pp. S. 153 - 171). Innsbruck: StudienVerlag. - ISBN 3-7065-1399-4.
- Dubs, R. (1999). Konstruktivismus. In Kaiser, F. J., & Pätzold, G. (Eds.), Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik (pp. 246-248). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. - ISBN 3-7815-0912-5.
- Dubs, R. (1999). Militärische Kaderschulung im Lichte der zivilen Managementschulung. In Cramer, V. (Eds.), Die Gebirgsdivision 12 (pp. 205-218). Chur: Gasser.
- Dubs, R. (1999). Praxisbezug und Wissenschaftsorientierung - Widerspruch oder produktives Spannungsverhältnis in der Handelslehrausbildung. In Tramm, D., Sembill, D., Klausner, F., & John, E. (Eds.), Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Festschrift für Frank Achtenhagen (pp. 300-323). Frankfurt a.M.: Lang. - ISBN 3-631-34763-4.
- Dubs, R. (1999). School development and leadership. In van Buer, J., & et al., . (Eds.), Effectiveness and Efficiency of Vocational education and training. Berlin: Humboldt Universität.
- Dubs, R. (1999). Schulautonomie, Schulentwicklung und Schulaufsicht. In Bencke-Galm, M., Fatzer, G., & Rutrecht, R. (Eds.), Schulentwicklung als Organisationsentwicklung (pp. 299-317). Köln: Edition Humanistische Psychologie. - ISBN 3-89797-005-8.
- Dubs, R. (1999). Selbstgesteuertes Lernen. In Kaiser, F. J., & Pätzold, G. (Eds.), Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik (pp. 351-352). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. - ISBN 3-7815-0912-5.
- Dubs, R. (1999). Unsicherheiten bei der Gestaltung der Ausbildung von Lehrkräften an Gymnasien. Ein Beitrag zur Vermeidung möglicher bildungspolitischer Fehler. In Althof, W. (Eds.), Fehlerwelten. Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern. Festschrift für Fritz Oser (pp. 189-201). Opladen: Leske und Budrich. - ISBN 3-8100-2343-4.
- Dubs, R. (1999). Wissenschaftsbezug und Praxis im Bereich der Bildungspolitik und in der Schule. In Pollak, G., & Prim, R. (Eds.), Erziehungswissenschaft und Pädagogik zwischen Reflexion und Dienstleistung. Festschrift für Helmut Heid (pp. 31-45). Weinheim: Deutscher Studienverlag. - ISBN 3-89271-859-8.
- Dubs, R. (1999). Ziele einer zukunftsgerichteten Bildungspolitik. In Forum Davos, . (Eds.), Von der Industrie- zur Informationsgesellschaft - wohin geht die Schweiz? (pp. 146-160). Davos: Stiftung Forum Davos. - ISBN 3-905644-08-8.

- Dubs, R. (1998). Die Ausbildung in Kreditinstituten vor dem Hintergrund veränderter Anforderungen. In Siebertz, P., & Stein.von, J. H. (Eds.), *Handbuch Banken und Personal* (pp. 443-475). Frankfurt am Main: Knapp. - ISBN 3-7819-0625-6.
- Dubs, R. (1998). Die Rolle des Verwaltungsrats-Präsidenten. In Biland, S., & Hilber, M. L. (Eds.), *Verwaltungsrat als Gestaltungsrat* (pp. 47-63). Zürich: Weka. - ISBN 3-297-01426-1.
- Dubs, R. (1998). Eliteförderung als Herausforderung für die Wirtschaftspädagogik. In Deutsches Handwerkerinstitut (DHI), . (Eds.), *Praktiker-Eliten als Leistungsträger der Gesellschaft* (pp. 35-48). Bad Laasphe i. Westf.: Adalbert Carl. - ISBN 3-88149-086-8.
- Dubs, R. (1998). Las escuelas autónomas: ¿un objetivo deseable, una cosigna o una jugada del ajedrez político?. In Munin, H. (Eds.), *La autonomía de la escuela: ¿libertad y equidad?* (pp. 89-96). Buenos Aires: Aique Grupo Editor. - ISBN 950-701-556-6.
- Dubs, R. (1998). Lehren und Lernen für die künftige Arbeitswelt ? Ein Beitrag zum selbstgesteuerten Lernen. In Schulz, M. (Eds.), *Wege zur Ganzheit. Profilbildung einer Pädagogik für das 21. Jahrhundert. Festschrift für Friedrich Haeblerlin* (pp. 210-228). Weinheim: Deutscher Studien Verlag. - ISBN 3-89271-845-8.
- Dubs, R. (1998). Recht und New Public Management im Schulwesen. In Ehrenzeller, B. (Eds.), *Der Verfassungsstaat vor neuen Herausforderungen. Festschrift für Yvo Hangartner* (pp. 389-413). St. Gallen/Lachen: Dike Verlag. - ISBN 3-905455-42-0.
- Dubs, R. (1998). Schulleitung im Team. Das Modell der geleiteten Schule. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (pp. Kapitel D 6.4 1 - D 6.4 15 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (1998). Wissensstrukturen im Unterricht in Staatskunde. In Reichenbach, R., & Oser, F. (Eds.), *Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz* (pp. 81-99). Freiburg (CH): Universitätsverlag. - ISBN 3-7278-1190-0.
- Dubs, R. (1997). 'Teilautonome Schulen' - ein Thema für die berufsbildende Schule?. In Euler, D., & Sloane, P. F. (Eds.), *Duales System im Umbruch* (pp. 105-119). Pfaffenweiler: Centaurus. - ISBN 0943-8602.
- Dubs, R. (1997). Allgemeine Fächer in beruflichen Schulen in der Schweiz. In Schanz, H. (Eds.), *Didaktik allgemeiner Fächer an beruflichen Schulen* (pp. 238-252). Stuttgart: Holland + Josenhans. - ISBN 3-7782-9580-2.
- Dubs, R. (1997). Das Berufsbildungssystem zwischen Bildung und Wirtschaft. In Schmid, H., & Slembeck, T. (Eds.), *Finanz- und Wirtschaftspolitik in Theorie und Praxis. Festschrift für Alfred Meier* (pp. 393-415). Bern: Haupt. - ISBN 3-258-05572-6.
- Dubs, R. (1997). Die Führung einer Schule. In Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW, . (Eds.), *Schulleitung als Management- und Führungsaufgabe* (pp. 156-191). Düsseldorf: Ministerium für Schule und Weiterbildung.
- Dubs, R. (1997). Die Suche nach einer neuen Lehr-Lern-Kultur. In Schaub, W. (Eds.), *Lernkompetenz entwickeln. Anregungen für eine dynamische Unterrichtspraxis* (pp. 57-65). Darmstadt: Winklers Verlag. - ISBN 3-8045-3708-1.
- Dubs, R. (1997). Drängt sich für die betriebliche Ausbildung ein Paradigmawechsel auf?. In Klimecki, R., & Remer, A. (Eds.), *Personal als Strategie. Festschrift für Rolf Wunderer* (pp. 69-84). Neuwied: Luchterhand. - ISBN 3-472-03093-3.

- (1997). Human Resource Management. In Dubs, R., Siegwart, H., & Mahari, J. (Eds.), Human Resource Management (pp. 13-30). Zürich: Industrielle Organisation. - ISBN 3-85743-988-2.
- Dubs, R. (1997). Schulindikatoren und Benchmarking. Wie können Leistungen und Zielerreichung gemessen werden?. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Schulleitung und Schulentwicklung (pp. Kapitel E1.3/1 - E1.3/15 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- (1997). Theorie und Praxis. Ein Fallbeispiel zur Lehrplanentwicklung und zur Lehrerbildung. In Dubs, R., & Luzi, R. (Eds.), Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis (pp. 225-242). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Dubs, R. (1997). Wirtschaftspolitik, Sozialpolitik und Bildungspolitik. In Arnold, R., Dobischat, R., & Ott, B. (Eds.), Weiterungen der Berufspädagogik. Festschrift für Antonius Lipsmeier. (pp. 105-123). Stuttgart: Steiner. - ISBN 3-515-07107-5.
- Dubs, R. (1997). Zur Zukunft des Finanzplatzes Schweiz: Die Sicht eines Wirtschaftspädagogen. In Schmid, C., & Varnholt, B. (Eds.), Finanzplatz Schweiz. Probleme und Zukunftsperspektiven. Festschrift für Bruno Gehrig (pp. 355-371). Zürich: Neue Zürcher Zeitung. - ISBN 3-85823-637-3.
- Dubs, R. (1996). Curriculare Vorgaben und Lehr-Lernprozesse in beruflichen Schulen. In Bonz, B. (Eds.), Didaktik der Berufsbildung (pp. 27-46). Stuttgart: Holland+Josenshans. - ISBN 3-7782-9570-5.
- Dubs, R. (1996). Der Personalausschuss des Verwaltungsrates. In Weit gespannt der Bogen. Festschrift für Hans Bär (pp. 199-210). Zürich: Bank Julius Bär.
- Dubs, R. (1996). Die Qualität von Schulen. In van Buer, J., & Seeber, S. (Eds.), Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern : wissenschaftliche Transformationsprozesse in der Spannung zwischen Theorie und Empirie (pp. 65-84). Berlin: Humboldt-Universität.
- Dubs, R. (1996). Fachwissenschaftliche Orientierung als Beitrag zur Didaktik der Wirtschaftswissenschaften. In Fortmüller, R., & Aff, J. (Eds.), Wirtschaftsorientierung und Praxisbezug in der Didaktik der Ökonomie. Festschrift für Wilfried Schneider (pp. 43-58). Wien: Manz. - ISBN 3-7068-0520-0.
- Dubs, R. (1996). Historische und systematische Entwicklungslinien einer Didaktik des Rechnungswesens in der Schweiz. In Preiss, P., & Tramm, T. (Eds.), Rechnungswesenunterricht und ökonomisches Denken (pp. 118-138). Wiesbaden: Gabler. - ISBN 3-409-13466-2.
- Dubs, R. (1996). Innovation und Qualität am Gymnasium. In Von der Mittelschule von morgen zur Maturitätsreform (pp. 117-134). Bern: EDK.
- Dubs, R. (1996). Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftsunterricht. In Beck, K. (Eds.), Berufserziehung im Umbruch. Festschrift für Jürgen Zabeck (pp. 159-172). Weinheim: Deutscher Studienverlag. - ISBN 3-89271-679-X.
- Dubs, R. (1996). Projektmanagement an Schulen. In Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H. G. (Eds.), Schulleitung und Schulentwicklung (pp. Kapitel B 1.2/1 - B 1.2/15 (Loseblattsammlung)). Stuttgart: Raabe. - ISBN 3-8183-0408-4.
- Dubs, R. (1996). Schlüsselqualifikationen - werden wir erneut um eine Illusion ärmer?. In Gonon, P. (Eds.), Schlüsselqualifikationen kontrovers (pp. 39-47). Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-4061-3.

- Dubs, R. (1996). Teilautonome Schulen, Schulentwicklung und Schulleitung. In Seyd, W., & Witt, R. (Eds.), *Situation Handlung Persönlichkeit*. Festschrift für Lothar Reetz (pp. 15-23). Hamburg: Feldhaus. - ISBN 3-88264-217-3.
- Dubs, R. (1996). Verkaufsschulung - eine Bestandesaufnahme und Anforderungen. In Belz, C., & Tomcak, T. (Eds.), *Marktbearbeitung und Distribution*. Festschrift für Heinz Weinhold (pp. 128-137). St. Gallen: Auditorium. - ISBN 3-905120-08-9.
- Dubs, R. (1995). Autonome Schulen und Organisationslernen - Ideale und Realität. In Geissler, H. (Eds.), *Organisationslernen und Weiterbildung* (pp. 457-476). Neuwied: Luchterhand. - ISBN 3-472-02063-6.
- Dubs, R. (1995). Autonome Schulen und Organisationslernen - Ideale und Realität. In Tschegg, K. (Eds.), *Schulqualität durch Schulentwicklung* (pp. 13-23). Feldkirch: Pädagogisches Institut des Bundes.
- Dubs, R. (1995). Der Stellenwert des Wissens. In *75 Jahre Bayrische Verwaltungsschule 1920 - 1995* (pp. 19-31). Stuttgart und München: Boorberg. - ISBN 3-415-02275-7.
- Dubs, R. (1995). Entwicklung von Schlüsselqualifikationen in Berufsschulen. In Arnold, R., & Lipsmeier, A. (Eds.), *Handbuch der Berufsbildung* (pp. 171-182). Opladen: Leske und Budrich. - ISBN 3-8100-1201-7.
- Dubs, R. (1995). Lernen in der Unternehmung: Eine Führungsaufgabe für Unternehmungsleitungen. In Thommen, J. (Eds.), *Management - Kompetenz* (pp. 159-170). Zürich: Versus. - ISBN 3-908143-30-6.
- Dubs, R. (1995). Mehr Wettbewerb unter Schulen? Einige Überlegungen zur Forderung nach mehr Autonomie unter Schulen. In Brandenberger, A. (Eds.), *Standpunkte zwischen Theorie und Praxis*. Festschrift für Hans Schmid (pp. 721-740). Bern: Haupt. - ISBN 3-258-05150-X.
- Dubs, R. (1995). Pädagogik und Führung. In Kieser, A., Reber, G., & Wunderer, R. (Eds.), *Handwörterbuch der Führung* (pp. 1689-1694). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. - ISBN 3-7910-8043-1.
- Dubs, R. (1995). Sanktionen als Führungsinstrument. In Kieser, A., Reber, G., & Wunderer, R. (Eds.), *Handwörterbuch der Führung* (pp. 1868-1873). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. - ISBN 3-7910-8034-1.
- Dubs, R. (1994). Bildungsziele und ihre pädagogischen und methodischen Konsequenzen. In *Aargauische Stiftung für Freiheit und Verantwortung in der Politik, . (Eds.), Ordnungspolitik. Anforderungen an ein leistungsfähiges Bildungssystem der Zukunft* (pp. 18-31). Aarau: Aargauische Stiftung für Freiheit und Verantwortung in Politik und Wirtschaft.
- (1994). Connaissances de base - Grundwissen. Ergebnisse der PRP 1991. Lesen, Schreiben, Rechnen, Staats- und Wirtschaftskunde. In Dubs, R., Girod, R., & Klöti, U. (Eds.), *Connaissance de base - Grundwissen* (pp. 143-167). Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-3784-1.
- Dubs, R. (1994). Forschung, Fortschritt und Gesellschaft; Stellung und Akzeptanz von Forschung und Fortschritt in der Öffentlichkeit. In Meier, W. (Eds.), *Landwirtschaftliche Forschung zwischen Technik, Ökonomie und Ökologie* (pp. 7-18). Tänikon: Eidg. Forschungsanstalt für Agrarwirtschaft. - ISBN 3-9520182-5-2.
- Dubs, R. (1994). Management-Ausbildung: ein altes Thema erneut betrachtet. In Hasenböhler, R., Kiechl, R., & Thommen, J. (Eds.), *Zukunftsorientierte Management-Ausbildung* (pp. 15-40). Zürich: Versus. - ISBN 3-908143-21-7.

- Dubs, R. (1994). Militärische und zivile Führung. In Kommando der Zentralschulen, . (Eds.), Kaderschmiede - Kaderschule (pp. 49-59). Bern: Geiger.
- Dubs, R. (1994). Unternehmerischer Wandel. Überlegungen zu den Pendelschlägen in der Führung und bei der Gestaltung von betrieblichen Führungskonzepten. In Gomez, P., Hahn, D., Müller-Stevens, G., & Wunderer, R. (Eds.), Unternehmerischer Wandel. Konzepte zur organisatorischen Erneuerung. Festschrift für Knut Bleicher (pp. 85-104). Wiesbaden: Gabler. - ISBN 3-409-13884-6.
- Dubs, R. (1994). Wirtschaftslehre (Betriebswirtschaftslehre/Volkswirtschaftslehre). In Kell, A., & Schanz, H. (Eds.), Computer und Berufsbildung. Beiträge zur Didaktik neuer Informations- und Kommunikationstechniken in der kaufmännischen Berufsbildung (pp. 157-167). Stuttgart: Holland und Josenhans. - ISBN 3-7782-9550-0.
- Dubs, R. (1993). Gedanken zur schweizerischen Berufsbildung. In BIGA, Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit, . (Eds.), Berufsbildung im Umbruch. Die ersten schweizerischen Berufsbildungstage (pp. 71-89). Bern: BIGA.
- Dubs, R. (1993). Pädagogische Modeerscheinungen in der Berufsbildung - Versuch einer Stellungnahme zu schulpraktischen Fragen. In Sommer, K., & Twardy, M. (Eds.), Berufliches Handeln, gesellschaftlicher Wandel, pädagogische Prinzipien. Festschrift für Martin Schmiel (pp. 225-238). Esslingen: Deugros. - ISBN 3-924396-17-5.
- Dubs, R. (1993). Vernetztes Denken im Betriebswirtschaftslehreunterricht. In Schneider, W. (Eds.), Komplexe Methoden im betriebswirtschaftlichen Unterricht. Festschrift für Hans Krasensky (pp. 83-100). Wien: Manz. - ISBN 3-214-90952-5.
- Dubs, R. (1992). Bildung und Weiterbildung im Hinblick auf ein vereinigtes Europa. In Giger, H. (Eds.), Bildungspolitik im Umbruch. Staatsmonopol in der Weiterbildung? (pp. 873-896). Zürich: Neue Zürcher Zeitung. - ISBN 3-85823-335-8.
- Dubs, R. (1992). Der Anfänger-Unterricht in Betriebswirtschaftslehre. In Achtenhagen, F., & John, E. (Eds.), Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements (pp. 251-268). Wiesbaden: Gabler. - ISBN 3-409-13389-5.
- Dubs, R. (1992). Die Integration neuer Technologien in den kaufmännischen Unterricht. In Sommer, H. (Eds.), Lernen an Modellen. Neue Technologien in der kaufmännischen Ausbildung (pp. 15-24). Wiesbaden: Hessisches Institut für Schulentwicklung und Bildungsplanung. - ISBN 3-88327-251-5.
- Dubs, R. (1991). Das Führungsverhalten von Lehrkräften - Ein Beitrag zum Problem echter Menschenführung im Schulzimmer. In Aschenbrücher, K., & Pleiss, U. (Eds.), Menschenführung und Menschenbildung : Perspektiven für Betrieb und Schule : Festschrift für Ernst Wurdack zum 65. Geburtstag (pp. 341-355). Hohengehren: Schneider. - ISBN 3-87116-697-9.
- Dubs, R. (1991). Die Suche nach dem idealen Führungsstil. In Redl, S., & et al., . (Eds.), Sport an der Wende : theoretische und praktische Beiträge zum ICHPER-Europe-Kongress Wendezeit der Bewegungskultur, Linz/Österreich, 1990 (pp. 42-57). Wien: Österreichischer Bundesverlag. - ISBN 3-215-07745-0.
- Dubs, R. (1990). Ausbildung und Managemententwicklung. In Wunderer, R. (Eds.), Mittleres Management - leitend oder leidend? (pp. 110-116). Zürich: Industrielle Organisation. - ISBN 3-85743-943-2.
- Dubs, R. (1990). Evaluation in der betrieblichen Ausbildung. In Sommer, K. (Eds.), Betriebspädagogik in Theorie und Praxis. Festschrift für Wolfgang Fix (pp. 245-263). Esslingen: DEUGROS. - ISBN 3-924396-18-3.

- Dubs, R. (1990). Rechnungswesen am Wirtschaftsgymnasium. In Bleicher, K., & Schmitz-Dräger, R. (Eds.), *Unternehmerisches Handeln - Wege, Konzepte und Instrumente*. Festschrift für Hans Siegwart (pp. 163-177). Bern: Stämpfli. - ISBN 3-7272-9228-8.
- Dubs, R. (1989). Effiziente und den aktuellen Umweltbedingungen angepasste Ausbildung in der schweizerischen Armee. In Weiss, J., Wegelin, P., & Menzl, A. (Eds.), *Friedenssicherung - vom Alpenreduit zur Sicherheitspolitik*. Festschrift für Josef Feldmann (pp. 317-337). Frauenfeld: Huber. - ISBN 3-7193-1082-9.
- (1989). Zur Belastungssituation von Lehrkräften. In Dubs, R., Hangartner, Y., & Nydegger, A. (Eds.), *Der Kanton St. Gallen und seine Hochschule* (pp. 122-130). St. Gallen: Hochschule St. Gallen. - ISBN 3-905222-49-8.
- Dubs, R. (1988). Einige Gedanken über die Zukunft der Schule. In *Bildung und Bildungspolitik*. Festschrift für Ernst Rüesch (pp. 11-20). Flawil: Verlag Buchdruckerei Flawil.
- Dubs, R. (1988). Was kann durch Ausbildung erreicht werden?. In Germann, R., & Graf, H. (Eds.), *Ausbildung im öffentlichen Dienst / Mieux former les fonctionnaires* (pp. 29-36). Bern: Haupt. - ISBN 3-258-03886-4.
- Dubs, R. (1987). Innovationen im Erziehungs- und Bildungswesen: Eine selbstverständliche Forderung mit vielen Problemen. In *Innovative Schweiz : zwischen Risiko u. Sicherheit* (pp. 43-50). Zürich: Neue Zürcher Zeitung. - ISBN 3-85823-186-X.
- Dubs, R. (1987). Methoden des Führungstrainings. In Reber, G., Kieser, A., & Wunderer, R. (Eds.), *Handwörterbuch der Führung* (pp. 966-974). Stuttgart: Poeschel-Verlag. - ISBN 3-7910-8028-8.
- Dubs, R. (1986). Ansprüche an die kaufmännische Grundbildung in Zeiten des raschen gesellschaftlichen und technologischen Wandels unter besonderer Berücksichtigung der Wirtschaftsfächer. In Lassahn, R., & Ofenbach, B. (Eds.), *Arbeits- und Berufspädagogik im Übergang*. Festschrift für G.P. Bunk (pp. 247-262). Frankfurt a.M.: Lang. - ISBN 3-8204-9654-8.
- Dubs, R. (1986). Konsumentenerziehung in der Schule - Möglichkeiten und Grenzen. In Belz, C. (Eds.), *Realisierung des Marketing : Marketing in unterschiedlichen Situationen von Märkten und Unternehmen - Band 1* (pp. 79-98). Savosa und St. Gallen: Verlag Auditorium. - ISBN 3-905120-08-9.
- Dubs, R. (1985). Aus- und Fortbildung in einem Bankbetrieb. In Sommer, H. (Eds.), *Aus- und Fortbildung: Zeit und Geld* (pp. 99-120). Sindelfingen: Expert-Verlag. - ISBN 3-88508-983-1.
- Dubs, R. (1985). Managementlehre in der Ausbildung. In Probst, G. J., & Siegwart, H. (Eds.), *Integriertes Management*, Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof.Dr.h.c. Hans Ulrich (pp. 469-489). Bern und Stuttgart: Verlag Paul Haupt. - ISBN 3-258-03452-4.
- Dubs, R. (1984). Lehrplan- und Unterrichtsreform im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft, Politik und Praxis. In Metzger, C. (Eds.), *Koedukation im Textilunterricht* (pp. 27-41). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- (1983). Die Ausbildung der Handelslehrer an der Hochschule St. Gallen. In Dubs, R. (Eds.), *10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern* (pp. 229-244). Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV. - ISBN 3-7941-2530-4 (Sauerländer), 3-286-50311-8 (SKV).

- (1983). Grundannahmen über Erziehung und Schule in der Institutsarbeit. In Dubs, R. (Eds.), 10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern (pp. 14-27). Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-2530-4 (Sauerländer), 3-286-50311-8 (SKV).
- (1983). Wirtschaftliche Bildung an unseren Schulen - Reflexionen zu einem alten Thema. In Dubs, R. (Eds.), 10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern (pp. 79-103). Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV. - ISBN 3-7941-2530-4 (Sauerländer), 3-286-50311-8 (SKV).
- Dubs, R. (1982). Mögliche Ziele und Inhalte einer erziehungswissenschaftlichen und schulpraktischen Ausbildung von Berufsschullehrern. In Aregger, K. (Eds.), Wissenschaft und Praxis in der Berufsschullehrerpraxis (pp. 41-56). Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-2324-7.
- Dubs, R. (1981). Probleme und Lösungsmöglichkeiten im hauswirtschaftlichen Unterricht. In Thesen und Modelle zum Hauswirtschaftsunterricht (pp. 20-39). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Dubs, R. (1981). Zur Berufspädagogik in der Schweiz. Stand und Entwicklungstendenzen. In Alte und neue Wege in der Berufspädagogik (pp. 37-62). Wien: Berufspädagogisches Institut.
- Dubs, R. (1980). Wandlungen in der betrieblichen Ausbildung in den achtziger Jahren. In Biner, A., Brenninkmeijer, B., & Semler, P. (Eds.), Interdependenz von Wirtschaft und Politik - Bewährungsprobe und Führungsaufgabe (pp. 101-114). Bern: Haupt. - ISBN 3-258-03002-2.
- Dubs, R. (1975). Führung in der Armee. In Zielsetzung und Schulung in Armee und Wirtschaft. Festschrift für Oberstdivisionär F. Wick. Zürich: Herbst AG.
- Dubs, R. (1975). Probleme der Führungsausbildung im Bankgewerbe. In Schuster, L. (Eds.), Schweizer Banken in der Welt von morgen (pp. 337-354). Bern: Haupt. - ISBN 3-258-011605.
- Dubs, R. (1975). Wirtschaftsunterricht und Werthaltungen. In Decker, F. (Eds.), Wirtschaftsdidaktische Konzepte (pp. 24-34). Ravensburg: Otto Maier. - ISBN 3-473-61629-X.
- Dubs, R. (1972). Unsere Wirtschaft. In St Gallen, Staat als Lebensraum : Wissenswertes in Wort u. Bild über unsern Staat: Bund, Kanton u. Gemeinde (pp. 24-). St. Gallen: Departement des Innern.
- Dubs, R. (1969). Wege zu einer Pädagogik der Betriebswirtschaftslehre. In Ulrich, H., & Ganz-Keppeler, V. (Eds.), Strukturwandlungen der Unternehmung : Festschrift zum 70. Geburtstag von Prof. Dr. Emil Gsell (pp. 301-312). Bern: Haupt.

conference paper

- (2004). Innovationen, Schulentwicklung und Qualitätsmanagement - eine ganzheitliche Sicht. In Dubs, R., & Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, . (Eds.), Innovationen lohnen sich, pp.9-20. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport. - ISBN 3-89892-328-2.

- Dubs, R. (1999). Qualitätsmanagement an Schulen: Bestandesaufnahme und Perspektiven. In Grogger, G., & Specht, W. (Eds.), *Evaluation und Qualität im Bildungswesen : Problemanalyse und Lösungsansätze am Schnittpunkt von Wissenschaft und Bildungspolitik*, pp.80-94. Wien: Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten. - ISBN 3-85031-051-5.
- Dubs, R. (1997). Berufliches Lernen im Wandel? Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Berufsbildung. In Euler, D. (Eds.), *Berufliches Lernen im Wandel : Konsequenzen für die Lernorte?*, pp.11-32. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit. - ISBN 0173-6574.
- Dubs, R. (1997). New Public Management - Eine zukunftsweisende Reformstrategie für die Bildungsverwaltung. In Lehmann, R., & et al., . (Eds.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Band 2*, pp.49-60. Berlin: Humboldt Universität.
- Dubs, R. (1996). Die Autonomie von Hochschulen am Beispiel der Schweiz. In Appelrath, H., & Mayr, H. (Eds.), *Unternehmen Hochschule : Tagungsband (Proceedings - Reihe Informatik 96)*, pp.17-32. Klagenfurt: Universität.
- Dubs, R. (1996). Die veränderten Bildungsbedürfnisse - Anforderungen an die Zukunft. In BIGA, Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit, . (Eds.), *Internationales Fachhochschul-Symposium 96 : die Bildungslandschaft der Schweiz wird verändert*, pp.41-48. Bern: Eidgenössisches Personalamt.
- Dubs, R. (1992). Ausbildung im Europa der Zukunft. In . St. Gallen: ISC.
- Dubs, R. (1991). Bildungspolitik im vereinten Europa und deren Auswirkungen auf die Schweiz. In *Die Schweiz im Innenspiegel : Haben bewaffnete Neutralität, föderalistische Struktur und direkte Demokratie noch eine Zukunftschance?*, pp.16-24. Ermatingen: Unternehmerforum Lilienberg.
- Dubs, R. (1991). Wirtschaft und Pädagogik. In *Wirtschaft und Betrieb im pädagogischen Kontext*, pp.20-33. Esslingen: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität Stuttgart. - ISBN 3-924396-21-3.
- Dubs, R. (1989). Die Entwicklung von Führungspotential - Schlüsselfaktor des Unternehmenserfolges. In *Führungspotential : Schlüsselfaktor des Unternehmenserfolges*, pp.7-22. Zürich: Allgemeine Treuhand AG.
- Dubs, R. (1987). Ganzheitliche Bildung für eine bessere Bewältigung der Zukunft. In *Bildungschancen und Bildungszwänge : Aspekte der Aus- und Weiterbildung in der Schweiz*, pp.34-46. Zürich: Standard Telephon und Radio AG.
- Dubs, R. (1980). Organisation der Gemeinden. In *Das neue st.gallische Gemeindegesetz : Referate der Tagungen des Instituts für Verwaltungskurse vom 14.und 18.April 1980 in St. Gallen und Rapperswil*, pp.49-70. St. Gallen: Schweizerisches Institut für Verwaltungskurse an der Hochschule St. Gallen.
- Dubs, R. (1980). Wandlungen in der betrieblichen Ausbildung in den achtziger Jahren. In *Interdependenz von Wirtschaft und Politik - Bewährungsprobe und Führungsaufgabe*, pp.101-113. Bern: Paul Haupt Verlag. - ISBN 3-258-03002-2.
- Dubs, R. (1979). Praxisnahe Curriculumentwicklung auf dem Sektor angewandter Betriebswirtschaft. In *Berufsintegrierendes Studium*. Mainz: Projektleitung des Modellversuchs BIS an der Fachhochsch. des Landes Rheinland-Pfalz, Abt. Mainz II, Wirtschaftswiss..

Dubs, R. (1971). Der Handelslehrer in der Auseinandersetzung um die Wirtschaftsordnung; Die menschlichen Beziehungen in der Schule. In Die menschlichen Beziehungen in der Schule : Tagungsbericht d. Studienwoche 1971 in Interlaken, pp.250-258. Aarau: Sauerländer. - ISBN 3-7941-0133-2.

Dubs, R. (1971). Unternehmungsführungslehre und ihre didaktischen Probleme. In Wissenschaftsprogramm und Ausbildungsziele der Betriebswirtschaftslehre, pp.189-205. Berlin: Duncker & Humbolt. - ISBN 3-428-02559-8.

Dubs, R. (1966). Die Interdependenz von staatlicher und wirtschaftlicher Ordnung (Konvergenztheorie - Illusion der Wirklichkeit?). In Pattis/Sonderegger, . (Eds.), Wirtschaftsfragen in und zwischen Ost und West, pp.15-30. Düsseldorf: Econ.

working paper

Dubs, R. (1970). Allgemeinbildung an kaufmännischen Berufsschulen. Zürich: SKV.

working report

Dubs, R. (2011). Qualitätsmanagement für Bildungseinrichtungen: Studienprogramm Bildungsmanagement. Kassel: Management School Universität Kassel.

article

Dubs, R. (2011). Genügend innovativ für einen wirksamen Unterricht: Anmerkungen zum Entwurf der neuen Verordnung zur kaufmännischen Grundbildung. Folio, 5, 34-37.

Dubs, R. (2009). Hochschuldidaktik: Ein programmatischer Beitrag aufgrund langer Erfahrung. Beiträge zur Lehrerbildung, 1(27), 12-25.

Dubs, R. (2008). Standards und gymnasiale Bildung. Gymnasium Helveticum: Zeitschrift fuer die schweizerische Mittelschule, 3(62), 6-15.

Dubs, R. (2006). Bildungsstandards: das Problem der schulpraktischen Umsetzung. Seminar Lehrerbildung und Schule, 4(11).

Dubs, R., & Spremann, K. (1995). Weist der Return on Equity in die falsche Richtung?. Schweizer Bank, 9, 3.

presentation

Dubs, R. (2005). Die Entwicklung einer Schulkultur - Schulen auf dem Weg in die erweiterte Selbständigkeit. Presented at 13. Forum Realschulseminar, Schwäbisch Gmünd.